

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Грачёвская СОШ»

Т.Е. Каримова

Приказ № ОД-П-181 «30» августа 2023 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*для 10 классов*

*МБОУ «Грачёвская средняя  
общеобразовательная школа»*

*на 2023-2024 учебный год*

с. Грачевка 2023г.



## Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Грачёвская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Грачёвская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Грачёвская средняя общеобразовательная школа" начинается – 1 сентября 2023 года и заканчивается – 26 мая 2024года..

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обучение в МБОУ «Грачёвская СОШ» ведётся на русском языке.



Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный предмет «Математика» реализуется на профильном уровне и представлен курсами «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 3 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час. Данные курсы в журнале представлены отдельными курсами, текущее оценивание и промежуточная аттестация проводится отдельно по каждому курсу.

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не предусмотрено.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», Глава VI, ст. 58 п.1, с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Грачёвская СОШ», в сроки, установленные календарным учебным графиком школы и решением Педагогического совета проводится промежуточная аттестация.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице ниже.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Промежуточная аттестация проходит в конце второго полугодия. Элективные курсы, реализуемые за счет части, формируемой участниками образовательного процесса в 10-х классах являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года. Освоение основной образовательной программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне



из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

### **10а класс**

#### **(социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности)**

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. Учебный план социально-экономического профиля психолого – педагогической направленности также является способом введения обучающихся в педагогическую практику, строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Основные задачи реализации данного профиля: получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков; развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств; обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного развития обучающихся; формирование и развитие у обучающихся стремления к овладению профессией педагога и воспитание любви к педагогической деятельности; подготовка обучающихся к поступлению в ВУЗы педагогической направленности; обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, внедрения практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Достижение данных задач осуществляется через реализацию элективных курсов «Основы педагогики» (1 час), «Психология человека» (1час), педагогическая практика будет осуществляться через курсы внеурочной деятельности.

Кроме обязательных учебных предметов, из предметных областей на профильном уровне по запросам родителей и обучающихся выбраны предметы – обществознание и математика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена элективными курсами «История в лицах» -1 час (в 11 классе -2 часа), «Экономика и право» - 2 часа (в 11 классе -2 часа).



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «Грачёвская СОШ»  
 Т.Е. Каримова  
 Приказ № ОД-П-181 «30» августа 2023г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Для 10а класса (социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>5</b>	<b>6</b>
Элективные курсы	ЭК «История в лицах»		1	2
	ЭК «Экономика и право»		2	2
	ЭК «Основы педагогики»		1	1
	ЭК «Психология человека»		1	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>			<b>37</b>	<b>37</b>
<i>Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого</i>			<b>2516</b>	



## 10б класс

### (универсальный профиль с углубленным изучением математики и биологии)

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при шестидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: математика и биология.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами:

10 класс:

ЭК «Мир органических веществ» - 2 часа;

ЭК «Методы решения задач по физике» - 1 час;

ЭК «Информационные технологии» - 1 час;

11 класс:

ЭК «Исследование свойств органических веществ» - 1 час;

ЭК «Методы решения задач по физике» - 1 час;

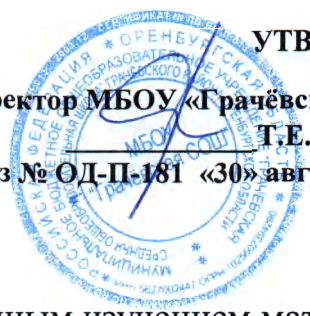
ЭК «Информационные технологии» - 1 час;

ЭК «Теоретические основы биологии» - 1 час;

ЭК «Решение задач по математике высокого уровня сложности» - 1 час.



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «Грачёвская СОШ»  
 Т.Е. Каримова  
 Приказ № ОД-П-181 «30» августа 2023г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Для 10б класса (универсальный профиль с углубленным изучением математики и биологии)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10	11
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Математика и информатика	Математика	У	8	8
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>4</b>	<b>5</b>
Элективные курсы	ЭК «Мир органических веществ»		2	1
	ЭК «Методы решения задач по физике»		1	1
	ЭК «Информационные технологии»		1	1
	ЭК «Теоретические основы биологии»			1
	ЭК «Решение задач по математике высокого уровня сложности»			1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>			37	37
<i>Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого</i>			2516	



**Формы промежуточной аттестации  
для 10-х классов**

<b>Учебные предметы</b>	<b>10а</b>	<b>10б</b>
Русский язык	Контрольная работа за год	Контрольная работа за год
Литература	Интерпретация текста	Интерпретация текста
Иностранный язык (английский)	Итоговый тест	Итоговый тест
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа за год	Контрольная работа за год
Геометрия	Контрольная работа за год	Контрольная работа за год
Вероятность и статистика	Контрольная работа за год	Контрольная работа за год
Информатика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
История	Реферат	Реферат
Обществознание	Доклад	Доклад
География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Биология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физическая культура	Зачет	Зачет
ЭК «Индивидуальный проект»	Итоговый проект	Итоговый проект
ЭК «История в лицах»	Зачетная работа	
ЭК «Экономика и право»	Зачетная работа	
ЭК «основы педагогики»	Зачетная работа	
ЭК «Психология человека»	Зачетная работа	
ЭК «Мир органических веществ»		Зачетная работа
ЭК «Методы решения задач по физике»		Зачетная работа
ЭК «Информационные технологии»		Зачетная работа



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Грачёвская СОШ»

Т.Е. Каримова

Приказ № ОД-П-181 «30» августа 2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 11 классов**  
**МБОУ «Грачёвская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**на 2023-2024 учебный год**

с. Грачевка 2023г.



**Пояснительная записка  
к учебному плану 11 классов  
МБОУ «Грачёвская СОШ»  
Грачевского района Оренбургской области**

Учебный план разработан на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ФГОС СОО);
- ✓ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- ✓ Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе



диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение **целей:**

- ✓ обеспечение вариативности образовательного процесса;
- ✓ сохранение единого образовательного пространства;
- ✓ обеспечение равных возможностей для всех учащихся в получении качественного образования;
- ✓ повышение результативности обучения детей;
- ✓ преимущество образовательных программ;
- ✓ достижение планируемых результатов НОО, ООО, СОО;
- ✓ возможность получения учащимися 10-11 классов профильного обучения;
- ✓ соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся;
- ✓ выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников: защита учащихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

Введение данного учебного плана предполагает:

- ✓ Обеспечение базового образования для каждого школьника;
- ✓ Подготовка учащихся 10,11 классов к профессиональному самоопределению (исходя из запросов обучающихся и их родителей);
- ✓ Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей;
- ✓ Осуществление индивидуального подхода к учащимся.

Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО в 11а, 11б классах и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

***Продолжительность урока составляет:***

в понедельник -40 минут; вторник-субботу — 45 минут.

***Продолжительность учебного года:***

34 учебные недели.

Учебный план предусматривает для 11 классов - 6-дневную учебную неделю. Недельная нагрузка учащихся в учебном плане школы не превышает предельно допустимую.

***Объем домашних заданий*** по всем предметам определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 11 классах -3,5 ч.

***Формы организации учебных занятий:*** уроки, практикумы, исследовательские модули, самостоятельные, лабораторные и практические работы, уроки-проекты, урок-зачет, урок-конкурс, диспут, межпредметные интегрированные уроки и др.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования** с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.



Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечит:

✓ сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

✓ включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

✓ сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

✓ сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

✓ свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

✓ сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** обеспечит:

✓ сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

✓ включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

✓ сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

✓ сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;



- ✓ свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- ✓ сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области "**Иностранные языки**" должно обеспечить:

- ✓ сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- ✓ владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- ✓ умение выделять общее и различное в культуре родной страны;
- ✓ сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- ✓ владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Изучение предметной области "**Общественные науки**" обеспечит:

- ✓ сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- ✓ понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- ✓ сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- ✓ формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- ✓ сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- ✓ владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Изучение предметной области "**Математика и информатика**" обеспечит:

- ✓ сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- ✓ сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;



- ✓ сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- ✓ сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- ✓ сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- ✓ сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- ✓ принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Изучение предметной области **"Естественные науки"** обеспечит:

- ✓ сформированность основ целостной научной картины мира;
- ✓ формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- ✓ сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- ✓ создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- ✓ сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- ✓ сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами **"Физическая культура"** и **"Основы безопасности жизнедеятельности"** и должна обеспечить:

- ✓ сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- ✓ знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- ✓ владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- ✓ умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В качестве обязательного компонента является элективный курс **«Индивидуальный проект»**. Задача данного курса – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и



прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- ✓ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- ✓ способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ✓ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- ✓ способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### **11а класс**

**(универсальный профиль с углубленным изучением математики)**

На углубленном уровне изучаются предмет «Математика».

Исходя из запросов участников образовательного процесса, учебный план представлен, в том числе предметами для изучения на базовом уровне:

- Информатика - 1 час;
- Физика – 2 часа;
- Биология – 1 час;
- Химия – 2 часа;
- Обществознание – 2 часа;
- География – 1 час.

В учебный план включены элективные курсы:

- ЭК «Индивидуальный проект» - 1 час;
- ЭК «решение задач высокого уровня сложности» - 2 часа;
- ЭК «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 0,5 часа;
- ЭК «Решение задач по курсу «Общая физика» - 1 час;
- ЭК «Исследование свойств органических веществ» - 1 час;
- ЭК «Общие закономерности общей биологии» - 1 час;
- ЭК «Технология создания сайтов» - 1 час.

### **11 б класс**

**(социально-экономический профиль)**

На углубленном уровне изучается предмет «Математика».

Исходя из запросов участников образовательного процесса, учебный план представлен, в том числе предметами для изучения на базовом уровне:

- Информатика - 1 час;
- Физика – 2 часа;
- Биология – 1 час;
- Химия – 2 часа;
- Обществознание – 2 часа;
- География – 1 час.



С целью реализации образовательных потребностей обучающихся в учебный план включены элективные курсы:

- ЭК «Индивидуальный проект» - 1 час;
- ЭК «Решение задач повышенного уровня сложности по математике» - 2 часа;
- ЭК «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 0,5 часа;
- ЭК «Актуальные вопросы обществознания» - 1 час.

Данный вариант распределения часов является целесообразным, поддерживается действующими программами, соответствует современным УМК, способствует реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

На сайте образовательного учреждения размещаются учебные материалы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ для желающих успешно выдержать итоговую аттестацию. Это не входит в объем максимально допустимой нагрузки. Дистанционная форма обучения используется в период карантина, отмены занятий из-за низких температур воздуха и для работы с часто болеющими учащимися.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», Глава VI, ст. 58 п.1, с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Грачёвская СОШ»», в сроки, установленные календарным учебным графиком школы и решением Педагогического совета проводится промежуточная аттестация.

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не предусмотрено.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», Глава VI, ст. 58 п.1, с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Грачёвская СОШ»», в сроки, установленные календарным учебным графиком школы и решением Педагогического совета проводится промежуточная аттестация.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице ниже.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Промежуточная аттестация проходит в конце второго полугодия.

Освоение основной образовательной программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.



Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В сетке учебного плана используются условные обозначения: ЭК - элективный курс, Б-базовый уровень, У-углубленный уровень.

Директор школы:



Т.Е. Каримова



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор МБОУ «Грачёвская СОШ»  
 Т.Е. Каримова  
 Приказ № ОД-П-181 «30» августа 2023г.



**11а класс**  
**(универсальный профиль с углубленным изучением математики)**  
**МБОУ «Грачёвская СОШ»**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			XI
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5
Математика и информатика	Математика	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
	Химия	Б	2
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	ЭК «Индивидуальный проект»	ЭК	1
	ЭК «Русское правописание: орфография и пунктуация»	ЭК	0,5
	ЭК «Решение задач повышенного уровня сложности по математике»	ЭК	2
	ЭК «Решение задач по курсу «Общая физика»	ЭК	1
	ЭК «Исследование свойств органических веществ»	ЭК	1
	ЭК «Общие закономерности общей биологии»	ЭК	1
	ЭК «Технология создания сайтов»	ЭК	1
<b>ИТОГО</b>	<i>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе</i>		<b>37</b>



Директор

Приказ № ОД-П-6

**I**  
**Учебный план для 116 класса**  
**( социально-экономический профиль)**  
**МБОУ «Грачёвская СОШ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**ачёвская СОШ»**  
**\_Т.Е. Каримова**  
**>августа 2023г.**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов</b>
			XI
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5
Математика и Информатика	Математика	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	2



## Формы промежуточной аттестации для 11-х классов

Учебные предметы	11а	11б
Русский язык	Контрольная работа по допуску к ГИА	Контрольная работа по допуску к ГИА
Литература	Интерпретация текста. Контрольная работа по допуску к ГИА	Интерпретация текста
Родной язык (русский)	Зачетная работа	Зачетная работа
Иностранный язык (английский)	Итоговый тест	Итоговый тест
Математика	Контрольная работа по допуску к ГИА	Контрольная работа по допуску к ГИА
Информатика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование.
История	Реферат	Реферат. Контрольная работа по допуску к ГИА
Обществознание	Доклад	Доклад. Контрольная работа по допуску к ГИА
Право		Внутренний экзамен
Экономика		Внутренний экзамен
География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физика	Итоговая контрольная работа. Контрольная работа по допуску к ГИА	Итоговая контрольная работа.
Химия	Итоговое тестирование. Контрольная работа по допуску к ГИА	Итоговое тестирование.
Биология	Итоговое тестирование. Контрольная работа по допуску к ГИА	Итоговое тестирование.
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов	Выполнение контрольных нормативов
Астрономия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
ЭК «Индивидуальный проект»	Проект	Проект
ЭК «Решение задач повышенного уровня сложности»	Зачетная работа	
ЭК «Избранные вопросы математики»		Зачетная работа
ЭК «Русское правописание: орфография и пунктуация»	Зачетная работа	Зачетная работа
ЭК «Общие закономерности общей биологии»	Зачетная работа	
ЭК «Актуальные вопросы обществознания»		Зачетная работа
ЭК «Решение задач по курсу «Общая физика»	Зачетная работа	



ЭК «Исследование свойств органических веществ»	Зачетная работа	
ЭК «Технология создания сайтов»	Зачетная работа	



