

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Грачёвская СОШ»

Т.Е. Каримова

Приказ № ОД-П-181 «30» августа 2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
*для 1 - 4 классов*  
**МБОУ «Грачёвская средняя  
общеобразовательная школа»**  
*на 2023-2024 учебный год*

с. Грачевка 2023 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
МБОУ «Грачёвская СОШ»  
Грачевского района Оренбургской области**

Учебный план разработан на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);

✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» 10.05.2023 №372

✓ Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

✓ Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

✓ Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

✓ Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения

Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

✓ письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

✓ Информационно-методическим письмом о направлении рекомендаций по реализации образовательных программ в 2022/2023 учебном году (письмо Министерства образования Оренбургской области от 15.08.2022 № 01-23/6224);

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (для ООО).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке

порядка общеобразовательной организации следует придерживаться рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 1.169/08-01).

Основная образовательная программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

В рамках внеурочной деятельности рекомендуется отводить 1 час в неделю на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разработаны на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность».

## Начальное общее образование

В соответствии с ФГОС НОО определены следующие **обязательные** предметные области и учебные предметы (учебные модули), которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 1-4 классах:

- Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение);
- Иностранный язык (Английский язык);
- Математика и информатика (Математика);
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»);
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура (Физическая культура).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать количества часов, допустимых Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности является самостоятельным структурным элементом организационного раздела ООП. Разрабатывается и утверждается общеобразовательной организацией самостоятельно.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности образовательной организацией. Все ее формы представляются в

деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

При формировании плана внеурочной деятельности учитываются рекомендации по разработке и введению для обучающихся 1-4 классов курса «Моё Оренбуржье», который позволит сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области, а также обеспечит выполнение Поручения Президента РФ В.В. Путина от 24.09.2021 № Пр-1806 по формированию в каждом субъекте РФ маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона.

В содержание курса в обязательном порядке включены 3-4 экскурсии в год к памятникам истории, культуры, природы муниципального, регионального значения с учётом возрастных особенностей школьников и транспортных возможностей образовательной организации. При наличии условий подобные туристические маршруты должны быть реализованы для обучающихся 5-9 классов.

В целях формирования гармоничной личности, развития математических способностей, пространственного мышления, навыков стратегического планирования реализуется шахматное образование, в том числе в сетевой форме совместно с учреждениями, подведомственными министерству физической культуры, спорта и туризма, спортивными шахматными федерациями и др.

## Организация учебного процесса

### *Продолжительность урока составляет:*

в 1-4 классах — в первом полугодии: в 1-х классах – 35 минут; во 2-4-х классах – 45 минут. Во втором полугодии: в 1-х классах – 40 минут; во 2-4 классах по 45 минут.

### *Продолжительность учебного года:*

- 1 класс - 33 недели;
- 2-4 классы - 34 учебные недели.

Учебный план предусматривает для 1-4 классов - 5-дневную учебную неделю.

Недельная нагрузка учащихся в учебном плане школы не превышает предельно допустимую.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1 классов предоставляются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

*Объем домашних заданий* по всем предметам определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

### *Особенности обучения в 1 классах:*

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- ✓ в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- ✓ предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров);
- ✓ при использовании «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии часть уроков (в соответствии с рабочими программами учителей) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- ✓ в 1 классе обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

*За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы:*

#### **Первые классы:**

- УК «Математическая грамотность» - 1 ч;

#### **Вторые классы:**

- УК «Читательская грамотность» - 1 ч;

#### **Третьи классы:**

- УК «Финансовая грамотность» - 1 ч;

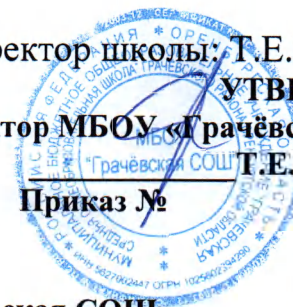
**Формы организации учебных занятий:** уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы, прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры и др.

Формы промежуточной аттестации являются оптимальными для образовательной организации.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», Глава VI, ст. 58 п.1, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы и решением Педагогического совета проводится промежуточная аттестация.



Директор школы: Т.Е.Каримова  
**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Директор МБОУ «Грачёвская СОШ»  
 Т.Е. Каримова  
 Приказ №



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для 1-4-х классов МБОУ «Грачёвская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
УК «Математическая грамотность»		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
УК «Читательская грамотность»		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
УК «Функциональная грамотность»		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Формы промежуточной аттестации  
для 1-4-х классов**

Учебные предметы /Классы	Параллели			
	I	II	III	IV
Русский язык	Комплексная итоговая работа <b>13.05</b>	Контрольная работа за год <b>26.04</b>	Контрольная работа за год <b>26.04</b>	Контрольная работа за год <b>26.04</b>
Литературное чтение		Тестирование <b>14.05</b>	Тестирование <b>14.05</b>	Тестирование <b>14.05</b>
Иностранный язык (английский)	-	Итоговый тест <b>21.05</b>	Итоговый тест <b>21.05</b>	Итоговый тест <b>21.05</b>
Математика	Комплексная итоговая работа <b>15.05</b>	Контрольная работа за год <b>24.04</b>	Контрольная работа за год <b>24.04</b>	Контрольная работа за год <b>24.04</b>
Окружающий мир		Тестирование <b>16.05</b>	Тестирование <b>16.05</b>	Тестирование <b>16.05</b>
Музыка	Комплексная итоговая работа <b>26.04</b>	Творческая работа <b>03.05</b>	Творческая работа <b>03.05</b>	Творческая работа <b>03.05</b>
Изобразительное искусство		Творческая работа <b>06.05</b>	Творческая работа <b>06.05</b>	Творческая работа <b>06.05</b>
Технология		Творческая работа <b>08.05</b>	Творческая работа <b>08.05</b>	Творческая работа <b>08.05</b>
Физическая культура	Президентские соревнования <b>25.04</b>	Выполнение контрольных нормативов <b>25.04</b>	Выполнение контрольных нормативов <b>25.04</b>	Зачет  <b>22.04 -27.04</b>
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческая работа <b>24.05</b>
Учебный курс «Математическая грамотность»	Зачетная работа <b>20.05</b>	-	-	-
Учебный курс «Читательская грамотность»	-	Зачетная работа <b>22.05</b>	-	-
Учебный курс «Функциональная грамотность»	-	-	Зачетная работа <b>23.05</b>	-