

**Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности
2023 – 2024 учебный год**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
«Мое Оренбуржье»	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» дает представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у учащихся навыка работы с различными источниками информации. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, экскурсий усиливают эффективность всех аспектов воспитания - нравственного, гражданского, эстетического.</p> <p>Цель: формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.</p> <p>Для достижения цели должны решаться следующие задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">• формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего села; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие села, края, страны; о природных богатствах своего края, о мерах по охране природных и исторических объектах;• прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">• развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу:• сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, район, школу, семью.• способствовать развитию эстетических чувств и художественного вкуса на основе знакомства с культурно-историческими ценностями родного края.• способствовать расширению кругозора, развитию коммуникативных способностей, познавательной и творческой активности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям своего края;• воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками, взрослыми;• содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием. <p>Программа учебного курса «Моё Оренбуржье» рассчитана на 4 года, с 1 по 4 классы начальной школы, 33 часа в год (1 час в неделю) для обучающихся 1 классов и 34 часа для обучающихся 2 – 4 классов. Продолжительность занятий 35 минут (1-е полугодие 1 класс) и 40 мин (2-е полугодие 1 класс, 2-4 классы).</p>

<p>«Сказочная книга»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Сказочная книга» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятие курса поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка это труд, творчество, новые открытия, удовольствие и самовоспитание.</p> <p>Преимуществом кружка с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; • Расширение литературно-образовательного пространства учащихся; • Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщать детей к чтению; • проводить пропаганду ценности чтения и книги; • формировать правила обращения с книгой; • познакомить обучающихся с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела; • развивать приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты, устранить повреждения. • формировать у обучающихся культуру поведения в общественных местах.
<p>«Веселые старты»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Весёлые старты» ориентирована на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей.</p> <p>Цель программы: содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей. Углублённое изучение спортивных игр.</p> <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья; - содействие правильному физическому развитию; - приобретение необходимых теоретических знаний; - овладение основными приёмами техники и тактики игр; - воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; - привитие учащимся организаторских навыков; - повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников к спортивным играм. <p>Место внеурочного курса Курс программы кружка «Веселые старты» для 1-4 классов. В 1 классе- 66 часов, во 2-4 классах на освоение программы отводится по 68 часов из расчета 1 занятие в неделю.</p>

<p>«Решение нестандартных задач по физике»</p>	<p>Физическое образование в системе общего и среднего образования занимает одно из ведущих мест. Являясь фундаментом научного миропонимания, оно способствует формированию знаний об основных методах научного познания окружающего мира, фундаментальных научных теорий и закономерностей, формирует у учащихся умения исследовать и объяснять явления природы и техники.</p> <p>Цель курса: развивать у обучающихся стремление к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления о явлениях и законах окружающего мира, с которыми школьники сталкиваются в повседневной жизни; • формировать представления о научном методе познания; • развивать интерес к исследовательской деятельности; • развивать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями; • создать условия для реализации во внеурочное время приобретенных универсальных учебных действий в урочное время; • формировать навыки построения физических моделей и определения границ их применимости. • совершенствовать умения применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий; • использовать приобретенные знания и умения для решения практических, жизненных задач. <p>Предлагаемая программа внеурочной деятельности в 7 классе рассчитана на 1 год обучения (1 час в неделю). В 7 классе – за год - 34 часа.</p> <p>Форма организации внеурочной деятельности – практикум.</p> <p>Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.</p>
<p>«В мире информации»</p>	<p>Программа имеет практико-ориентированный, деятельностный и интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, литературы, мировой и художественной культуры и др.</p> <p>Сроки реализации программы: Программа внеурочной деятельности «В мире информации» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 34 часа в год.</p> <p>Формы реализации программы: Познавательная беседа, тематический час, беседа-практикум, видео просмотр, групповая проблемная работа, поисковая работа, экскурсия, выставка-обзор, выставка работ.</p> <p>Цель программы: Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги. Социализация и развитие творческих способностей школьников во вне учебное время.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытие роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации; • представление о книге как художественно-историческом памятнике в контексте мировой культуры; • формирование умений работы с книгой; • формирование основы культуры работы с информацией через умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий, справочный аппарат библиотеки; • развитие коммуникативной культуры обучающихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме; • развитие творческой и познавательной активности;

<p>«В мире истории»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание бережного отношения к книге; <p>Предлагаемая рабочая программа внеурочных занятий «Мир истории» направлена на углубление знаний по предмету «История» в 5 классе. При этом основной акцент ставится на изучение дискуссионных, «проблемных» событий, явлений и персонажей истории Древнего мира.</p> <p>Курс «Мир истории» является органичным дополнением курса истории Древнего мира в 5 классе, позволяя расширить знания учащихся, развить интерес детей к предмету, удовлетворить их любознательность, побудить к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>Цели курса</p> <ul style="list-style-type: none"> -более подробное ознакомление с курсом истории Древнего мира, загадочных явлений, событий и «тёмных пятен» истории; -развитие творческого мышления учащихся; воспитание подрастающего поколения в духе уважения к истории народов; <p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучить учащихся базовым принципам работы с историческими источниками; • Развить интерес к изучению истории, расширить кругозор и содействовать любознательности и творческой активности обучающихся; • Научить их на основе исторических источников осмысливать исторические процессы, события, явления; • Развить критическое самостоятельное мышление учащихся при анализе исторических событий и явлений; • Развить творческое мышление учащихся, повысить их познавательный уровень, интерес к культурному и научному наследию прошлого, его сохранению и приумножению;
<p>«Практическая биология»</p>	<p>Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Методы обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) словесный (рассказ, беседа, дискуссия); 2) наглядный (демонстрация натуральных объектов, презентаций уроков, видеофильмов, фотографий, таблиц, схем в цифровом формате); 3) частично-поисковый, поисковый, проблемный (обсуждение путей решения проблемной задачи); 4) практический (практические работы, доказательство на основе опыта). <p>Формы обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коллективные (рассказ, беседа, дискуссия, мозговой штурм, объяснение и т.п.); 2) групповые (обсуждение проблемы в группах, решение задач в парах и т.п.); 3) индивидуальные (индивидуальная консультация, тестирование и др). <p>Режим занятий:</p> <p>Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность занятий 40 минут.</p> <p>Общее число часов, отведенных для занятий кружка состав в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия

	<p>для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p> <p>Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, о роли биологической науки в практической деятельности людей; освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; <p>воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>
<p>«Числовые гении»</p>	<p>В основе построения данной программы лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В основе методов и средств обучения лежит деятельностный подход. Курс позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусмотриваемый государственным стандартом математического образования, а также позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики.</p> <p>Программа рассчитана на один год – 34 часа, 1 час в неделю. Освоение программы способствует реализации общеинтеллектуального направления развития личности обучающихся и предназначена для учащихся 9 классов.</p> <p>Цель: создание условий для формирования всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для знакомства детей с основными геометрическими - создать условия для интеллектуального развития, для качеств мышления, - характерных для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; - создать условия для формирования умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; - создать условия для обучения различным приемам работы с бумагой; применение знаний, полученных на других уроках для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.
<p>«Занимательная химия»</p>	<p>Данная программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, определяет количественные и качественные характеристики содержания, рекомендуемую последовательность изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности курса для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования, а также требований к результатам обучения химии на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности обучающегося по освоению учебного содержания.</p> <p>Программа реализуется с использованием оборудования «Точка роста» естественно научной и технологической направленности.</p> <p style="text-align: center;">Цель и задачи</p> <p>Умение «проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов».</p> <p>Описывать эксперимент, создавать словесную модель эксперимента, фиксировать внимание на измеряемых величинах, терминологии.</p>

	<p>В табличном: заполнять таблицы данных, лежащих в основе построения графиков (при этом у учащихся возникает первичное представление о масштабах величин).</p> <p>В графическом: строить графики по табличным данным, что даёт возможность перехода к выдвигению гипотез о характере зависимости между величинами в виде математических уравнений.</p> <p>Давать математическое описание взаимосвязи величин, математическое обобщение. В основу образовательной программы заложено применение цифровых лабораторий.</p> <p>Место курса внеурочной деятельности в учебном плане.</p> <p>На изучение курса внеурочной деятельности в 8 классе отводится 1 час в неделю (34 недели), что соответствует учебному плану и годовому календарному графику на 2023-2024 учебный год.</p>
<p>«Спортивные игры»</p>	<p>Рабочая программа кружка «Спортивные игры» по физической культуре в 7-9 классах составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, Программы Министерства образования РФ: авторской программы В. И. Лях, А.А. Зданевич, «Физическая культура» издательство «Просвещение», Москва – 2010 г, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта.</p> <p>Целью кружка является формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры в баскетбол. Достижение гармоничного развития учащихся в целом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание у учащихся высоких нравственных, волевых качеств, трудолюбия, активности; – подготовка физически крепких, ловких, здоровых, сильных и способных преодолевать любые трудности в жизни; – формирование жизненно важных умений и навыков --развитие двигательных качеств в спортивных играх- координации, ловкости, выносливости. - привить обучающимся любовь и потребность к занятиям физкультурой и спортом. <p>Занятия спортивными играми способствуют улучшению физического развития, повышению физической работоспособности и функциональных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма: дыхания, кровообращения, энергообмена.</p>
<p>«Футбол в школе»</p>	<p>Естественно, в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся, особую актуальность приобретает необходимость эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы в школе, особенно во внеурочное время. К числу наиболее эффективных средств такой работы, безусловно, относится мини-футбол – любимая игра детей и подростков. Игра, отличающаяся простотой, доступностью и высокой эмоциональностью. Словом, мини-футбол, которым сегодня увлекаются не только мальчики и юноши, но и девочки и девушки, как нельзя лучше приспособлена для развития ее в школе и, следовательно, для кардинального решения проблем двигательной активности и здоровья подрастающего поколения»</p> <p>Цель программы: сформировать потребность в самостоятельном использовании физических упражнений, закаляющих процедур и гигиенических требований в целях поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни; воспитания навыков самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> укрепление здоровья и закаливание организма, привитие интереса к систематическим занятиям мини-футболом; <input type="checkbox"/> обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол; <input type="checkbox"/> освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола; изучение элементарных теоретических сведений

	<p>о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в мини-футбол. Тип программы: спортивно-оздоровительное направление Количество часов: 34 ч. Формы контроля: наблюдение, корректировка, диагностика, тестирование Формы организации занятий: урок-тренировка, урок-соревнование, контрольный урок, инструктивный урок.</p>
<p>«Чайка»</p>	<p>Реализация программы позволяет включить в механизм воспитания каждого члена коллектива и достичь комфортных условий для творческой самореализации. Программа предоставляет возможность, помимо получения базовых знаний, эффективно готовить учащихся к освоению накопленного человечеством социально-культурного опыта, безболезненной адаптации в окружающей среде, позитивному самоопределению.</p> <p>Цель программы: Приобщение детей к искусству, развитие личности обучающегося, способного к творческому самовыражению путем вовлечения в театральную деятельность.</p> <p>Задачи</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей театра; - совершенствовать грамматический строй речи, его звуковую культуру, монологическую и диалогическую формы речи, эффективное общение и речевую выразительность; - формировать основы исполнительской, зрительской и общей культуры; художественно - эстетический вкус. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - прививать эмоциональное, эстетическое, образное восприятие; - укреплять познавательные интересы через расширение представлений о видах театрального искусства; - совершенствовать коммуникативные и организаторские способности воспитанника; - повышать уровень взаимоотношений между обучающимися и педагогом. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - прививать чувство патриотизма, любви к Родине, ответственности за порученное дело; - формировать социальную активность личности обучающегося; - укреплять волевые качества, дух командности (чувство коллективизма, взаимопонимания, взаимовыручки и поддержки в группе), а также трудолюбие, ответственность, внимательное и уважительное отношения к делу и человеку; - повысить восприятие, исполнительства и творческого самовыражения, пластической культуры и выразительности движений. <p>Формы и режим занятий, возраст занимающихся Основная форма обучения – очно, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»), групповая.</p> <p>Формы и виды деятельности. Виды деятельности - групповые и индивидуальные занятия, со всей группой одновременно и с участниками конкретного представления для отработки дикции. Основными формами деятельности являются театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, спектакли и праздники.</p> <p>Количество обучающихся в группе: 20 человек, возраст занимающихся 11-14 лет. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу.</p>

	<p>Сроки реализации программы Срок реализации программы – 1 год. Количество учебных часов в год: 34 часа.</p>
<p>«Музейное дело»</p>	<p>В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования.</p> <p>Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся нередко становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края, своего учреждения образования. Организация школьного музея - одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только членов кружка, но и широкие массы учащихся, их родителей.</p> <p>Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда. ▪ Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, микрорайона, города, края; ▪ Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их научная проверка, систематизация и методическая обработка; ▪ Оформление и экспонирование материалов; ▪ Организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей. ▪ Организация научно-исследовательской работы ▪ Развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики. ▪ Формы и виды деятельности. Виды деятельности - групповые и индивидуальные занятия. Программа предусматривает проведение традиционных уроков, тестовых работ, творческих работ, исторических диктантов и контрольных работ. ▪ Количество обучающихся в группе: 20 человек, возраст занимающихся 11-14 лет. ▪ Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу. ▪ Сроки реализации программы ▪ Срок реализации программы – 1 год. ▪ Количество учебных часов в год: 34 часа.

<p>«Школьный Вестник»</p>	<p>Создание школьной газеты имеет большую роль для установления более тесных связей внутри школы. Участие обучающихся в школьном пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между учащимися разных классов устанавливаются отношения взаимопонимания и взаимодействия. Также подобная практика оказывает влияние на выбор профессии.</p> <p>Целью кружка «Школьный вестник» является развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся.</p> <p>Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность; • Повысить познавательную активность учащихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации; • Предоставить подросткам возможности для «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьной газеты. <p>Данная программа включена во внеурочную деятельность учебного плана МБОУ «Грачёвская СОШ» и составлена из расчета 34 часа (1 занятие в неделю) для учащихся 9 классов.</p>
<p>«Папарации»</p>	<p>Занятия фотокружка «Папарации» направлены на формирование навыков и умений в использовании фотоаппарата, видеокамеры, построении композиции, изучение основ фотографии; профорientации учащихся.</p> <p>Доминирующее значение имеет направленность курса на развитие эмоционально-ценностного опыта, эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности, что поможет обучающимся при освоении смежных дисциплин, а в дальнейшем станет основой отношения растущего человека к себе, окружающим людям, природе, науке, искусству и культуре в целом.</p> <p>Цель: создать условия для развития интереса к цифровой графике, развития личности ребёнка, способного к творческому самовыражению, через освоение цифровой техники и овладение навыками фотографирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать положительное отношение к профессиям, которые связаны с фотографией; - дать представление об истории фотографии; - научить пользоваться фотоаппаратом; - научить пользоваться видеокамерой; - дать представление о выразительных средствах и режимах фотосъёмки; - сформировать представление о компьютерной графике; - формировать умения и навыки работы в графическом редакторе; - подготовить обучающихся к выставкам и конкурсам. <p>Основная форма обучения – очно, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»), групповая.</p> <p>Формы и виды деятельности.</p> <p>Виды деятельности - групповые и индивидуальные занятия.</p> <p>Формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое; - теоретическое (лекция, беседа); - выставка; - конкурс;

	<p>- открытое занятие; - творческая встреча; - итоговое занятие. Количество обучающихся в группе: 20 человек, возраст занимающихся 11-17 лет. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу. Сроки реализации программы Срок реализации программы – 1 год. Количество учебных часов в год: 34 часа.</p>
<p>«Оформительско е искусство»</p>	<p>Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления ребят о видах, жанрах изобразительного искусства, стилях, знакомит с техниками в оформительской деятельности (графический дизайн), формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.</p> <p style="text-align: center;">Цель и задачи программы</p> <p>Формирование эстетической культуры личности и развитие художественного вкуса средствами декоративного оформления.</p> <p>Основные задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение детей теоретическим и практическим знаниям, умениям и навыкам в области декоративного оформления • развитие образного мышления и творческой активности обучающихся • развитие усердия и усидчивости • воспитание эстетического вкуса, суждения • воспитывать способность и потребность участвовать в создании прекрасного в искусстве и в жизни • развитие стремления к профессиональному самосовершенствованию • формирование интереса к художественно-оформительской деятельности • формирование чувства коллективизма <p>Формы занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы ➤ практические занятия ➤ создание проектов ➤ индивидуальные и групповые занятия ➤ коллективная работа ➤ экскурсии ➤ оформление школьных выставок <p>Методы работы</p> <p>При использовании этой программы применены следующие методы обучения и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ экскурсия, беседы, обсуждение, рассказ ▪ рассматривание иллюстраций, плакатов, объявлений, проектов, макетов, эмблем, заставок

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наблюдения ▪ конкурсы, объяснение, показ, выставка творческих работ, сравнение и аналогия, сопоставление ▪ создание проблемно-поисковых ситуаций ▪ анализ <p>Условия реализации программы – 1 год</p>
<p>«Художественная обработка древесины»</p>	<p>Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она разработана с учетом требований современных образовательных технологий и способствует развитию у детей образного и пространственного мышления, фантазии, умению воплотить свой замысел в конкретном изделии, применить для изготовления тот или иной способ обработки древесины. И наконец, позволяет ребятам накопить опыт самостоятельной работы, как индивидуальной, так и групповой (в частности – работы в парах) с использованием таких методов как: самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь и взаимообучение.</p> <p>Цель программы - овладение теоретическими и практическими навыками обработки и конструирования изделий, развитие сотрудничества и творчества обучающихся.</p> <p>Основные задачи.</p> <p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучит безопасным приемам работы с инструментами и оборудованием; 2. Обучить практическим навыкам обработки древесины; 3. Формировать способность к самостоятельному конструированию изделий. <p>4. Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию внимания, логического и образного мышления, творческих способностей обучающихся; 2. Развивать интерес учащихся к профессии столяра; 3. Содействовать формированию всесторонне развитой личности. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать воспитанию бережного отношения к материалам, инструментам, оборудованию; 2. Способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности, взаимопомощи и взаимовыручки. <p>Формы организации учебной деятельности: коллективные, групповые, парные, индивидуальные.</p> <p>Технологии обучения и технологические приемы: проектные, проблемные, интерактивные, в том числе технологии критического мышления через проектную деятельность, поиск информации, дискуссии, дебаты, а также рекомендуется использовать технологии имитационного моделирования жизненных ситуаций и социально-контекстного обучения</p>
<p>«Педагогическая практика»</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Педагогическая практика» обеспечивает междисциплинарные связи с учебными предметами «Обществознание», «Биология», «Русский язык», «Технология».</p> <p>Методологической основой программы является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области психологии и педагогики.</p> <p>Изучение элективного курса по профильному направлению «Педагогическая практика» направлена на достижение следующего:</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с особенностями профессиональной деятельности учителя; – формирование целостного представления о социальной сфере, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; – освоение технологических знаний, умений, навыков по профилю «Педагогическая практика»;

<p>– формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности гуманитарного образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, отношения к педагогической деятельности как возможной области будущей практической деятельности;</p> <p>– становление системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;</p> <p>– приобретение опыта разнообразной практической деятельности с социальными объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей и творческой деятельности;</p> <p>– формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в социальной сфере;</p> <p>– становление у школьников целостного представления о современном мире и роли гуманитарных знаний в нем;</p> <p>– умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной среды, используя для этого гуманитарные знания.</p> <p>В процессе преподавания курса внеурочной деятельности «Педагогическая практика» решаются следующие задачи:</p> <p>– развитие познавательного интереса обучающихся к профессии «Учитель»;</p> <p>– приобретение знаний, умений, навыков по педагогической подготовке;</p> <p>– развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственно-совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологического целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;</p> <p>– приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;</p> <p>– развитие лидерских качеств, организаторских навыков.</p> <p>Основные формы и методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none">о Фронтальная;о Групповая;о Парная;о Индивидуальная. <p>Методы и приемы обучения</p> <ul style="list-style-type: none">о Объяснительно-иллюстративный метод обучения;о Поисковый метод;о Проектный методо Игровой методо Метод проблемного обучения;о Анализ;о Дискуссия;о Диалогический метод;о Практическая деятельность. <p>Место учебного курса в учебном плане</p> <p>Изучение основ педагогики предполагается за счет часов элективного курса, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 34 часов (1 час в неделю) – педагогической практики</p>

<p>«Генетика»</p>	<p>Рабочая программа конкретизирует содержание и особенности реализации программы учебного курса «Генетика» на уровне СОО в 10 классе.</p> <p>Целью реализации рабочей программы по учебному курсу «Генетика» (10 класс) является усвоение содержания курса и достижение учащимися планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООП ООО школы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить и ликвидировать пробелы в знаниях учащихся по темам школьной программы; - закрепить знания и умения решать задачи по этим темам; - научить учащихся решать задачи по молекулярной биологии и генетике повышенной сложности; - сформировать интерес к изучению курса «Биология» у учащихся; <p>Предлагаемый курс охватывает основные разделы «Генетика» и «Молекулярная биология», которые являются одним из самых сложных для понимания в школьном курсе биологии. Использование практических навыков, опирающихся на знания теории, позволяют выполнять триединую цель образования: научить, развивать, воспитывать.</p> <p>Использование этих задач развивает логическое мышление, позволяет учащимся добиваться получения качественных, углубленных знаний, дает возможность самоконтроля и самовоспитания. Курс позволяет учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.</p> <p>Основные формы и методы: лекции, семинары, практикумы по решению задач, устные сообщения учащихся с последующей дискуссией, индивидуальная работа учащегося с КИМ ЕГЭ, проектная деятельность, конференция.</p> <p>Формы контроля: тестирование, устный контроль, лабораторные и практические работы, тематические сообщения, проверочные работы.</p> <p>Программа учебного курса разработана для учащихся 10 класса, рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.</p>
<p>«Пифагор»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Пифагор» рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часов в учебном году.</p> <p>Цель изучения курса внеурочной деятельности «Пифагор» в 11 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; ✓ развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; ✓ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; ✓ воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. <p>В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ систематизация сведений о числе; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений; ✓ развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем; ✓ систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи; ✓ расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях; ✓ развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомство с основными идеями и методами математического анализа; ✓ совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях; ✓ формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе. <p>В ходе освоения содержания математического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин; ✓ выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале, выполнения расчетов практического характера; ✓ использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента; ✓ самостоятельной работы с источниками информации, обобщение и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт; ✓ проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различие доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений, самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.
<p>«Начальная военная подготовка»</p>	<p>Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.</p> <p>Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Задачи: Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности. 2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб. 3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации. 4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе. 5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической

	<p>и биологической защиты войск и основ связи. Программа рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на кораблях), военно-тактические и военно-спортивные игры.</p>
<p>«Юнармия»</p>	<p>Отличие данной программы от существующих заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, строевая подготовка, медицинская подготовка, огневая подготовка), объединенных общей целью и задачами. Другая особенность программы и ее новизна заключается в отсутствии ориентацией на отдельный вид Вооруженных сил, что традиционно существует в военно-патриотических клубах.</p> <p>Цель программы Социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, словесно нравственного и физического развития, подготовка их к защите отечества. Достижению цели обеспечиваю решение следующих задач:</p> <p>Задачи программы</p> <p>1. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание условий для гражданского становления, духовного и нравственного воспитания молодежи, воспитание у них чувства патриотизма: Любви к отечеству, малой родине, желание и умение защищать свою родину; -Формирование восприятия учащимися общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности; -Воспитание личности, обладающий главными качествами гражданина; -Воспитание чувства любви и гордости за свою страну. <p>2. Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание условий для профессионального роста, повышения образовательного и культурного уровня учащихся; -Изучение истории российской армии и флота; -Воспитание чувства любви к родному краю, к природе; -Знакомство с истоками национальной культуре; <p>3. Практические:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Пропаганда здорового образа жизни (повышение привлекательности ЗОЖ); -Формирование умения анализировать свои мысли, чувства, поступки и умение управлять ими; -Умение выполнять поставленную задачу самостоятельно. <p>Возраст занимающихся: 13-16 лет. Срок реализации программы: два года. Форма занятий: групповая, индивидуальная. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю.</p>

