

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
от « ___ » _____ 2023 г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор школы : _____
Т.Е.Каримова
Приказ № _____
от « ___ » _____ 2023 г.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Грачёвская средняя общеобразовательная школа»**

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Приказа от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
3. Приказа от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) ;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
5. Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));
6. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));
7. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
8. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
9. Образовательной программы НОО,ООО, СОО МБОУ «Грачёвская СОШ»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
на 2023 - 2024 учебный год 1-11 классов**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение

планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «Грачёвской СОШ» составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

В МБОУ «Грачёвская СОШ» реализуется **модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно – познавательной деятельности.**

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Направления рекомендуемые для всех обучающихся:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

2. направления вариативной части:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Внеурочная деятельность в МБОУ «Грачёвская СОШ» реализуется через системы кружки, факультативы, дополнительного образования и работу классных руководителей.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, проектную и исследовательскую деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, деловые игры, интеллектуальные марафоны, общественно – полезную практику, соревнования и прочее, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена 10 - минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

1-11 классы

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

- «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой **«Разговоры о важном»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

-«Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой **«Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность»**.

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

- «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой **«Билет в будущее»**, классными часами **«Тропинка в мир профессий»**

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

-«Занятия «Орлята России» на воспитание младших школьников в сознании ценностей, признаваемых им в качестве стратегически жизненных целей».

Основная цель: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе.

Основная задача: формирование коллективов социально-активных детей и института наставничества.

2. Направления вариативной части.

- «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой **«Мое Оренбуржье», «Сказочная книга», «Решение нестандартных задач по физике», «Практическая биология», «Занимательная химия», «В мире истории», «Педагогическая практика», «Тайны словесного мастерства», «Химико-биологическая лаборатория», «Пифагор», «В мире информации», «Генетика», «Музейное дело», «Числовые гении»**.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами «*Футбол в школе*», «*Легкая атлетика*», «*Веселые старты*», «*Спортивные игры*», «*Чайка*», «*Школьный Вестник*», «*Оформительское искусство*», «*Художественная обработка древесины*», «*Академия добра*», «*Начальная военная подготовка*», «*Юнармия*», «*Папапращи*»

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

-«Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» .

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

**План внеурочной деятельности МБОУ «Грачёвская СОШ»
на 2022-2023 учебный год
1-4 класс**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Часть, рекомендуемая для всех учащихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	классный час	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Основы финансовой грамотности»	факультатив		1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Тропинка в мир профессий»	Классные часы	Согласно воспитательному плану класса			
	«Орлята России»	Детское движение			1	
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Мое Оренбуржье»	кружок	1	1	1	1
	«Сказочная книга»	кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Веселые старты»	кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Внеклассные мероприятия (по воспитательному плану школы) Ученическое Самоуправление, РДДМ и т.д.					
Итого			4	5	6	5
Количество часов в год			1 3 6	170	204	170

*Плюс классные часы и внеклассные мероприятия.

**План внеурочной деятельности МБОУ «Грачёвская СОШ»
на 2023-2024 учебный год
5-9 класс**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Часть, рекомендуемая для всех учащихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	классный час	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»	В рамках классного руководства	-	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Билет в будущее»	кружок	-	1	1	1	1
	Классные часы		Согласно воспитательному плану класса				
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Решение нестандартных задач по физике»	кружок	-	-	1	-	-
	«В мире информации»		1	1			
	«В мире истории»	кружок	1	-	-	-	-
	«Практическая биология»	кружок	-	1	-	-	-
	«Числовые гении»	кружок	-	-	-	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Занимательная химия»	кружок	-	-	-	1	-
	«Спортивные игры»	кружок	-	-	1	1	1
	«Футбол в школе»	кружок	1	1	-	-	
	«Чайка» театральные кружок	кружок	-	-	1	1	-
	«Музейное дело»	кружок	-	-	1	-	-
	«Школьный Вестник»	кружок	-	-	-	-	1

	«Папарацци»	кружок	-	-	-	1	-
	«Оформительское искусство»	кружок	-	1	-	-	-
	«Художественная обработка древесины»	кружок	1	1	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Академия добра» волонтерский отряд	объединение	1	1	1	1	1
	Внеклассные мероприятия (по воспитательному плану школы) Ученическое Самоуправление, РДДМ и т.д.						
Итого			6	9	8	8	6
Количество часов в год			204*	306*	272*	272*	204*

*Плюс классные часы и внеклассные мероприятия.

**План внеурочной деятельности МБОУ «Грачёвская СОШ»
на 2023-2024 учебный год
10-11 класс**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю	
			10	11
Часть, рекомендуемая для всех учащихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	классный час	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»	кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Билет в будущее»	классный час	1	1
	Классные часы	Согласно воспитательному плану класса		
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Педагогическая практика»	кружок	1	-
	«Тайны словесного мастерства»	факультатив	1	1
	«Химико-биологическая лаборатория»	факультатив		1
	«Генетика»	Кружок		1
	«Пифагор»	Кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Легкая атлетика»	Секция	1	
	«Начальная военная подготовка»	кружок	1	1
	Юнармия	кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных	«Академия добра» волонтерский отряд,	объединение	1	
	Внеклассные мероприятия (по воспитательному плану школы), Ученическое Самоуправление, РДДМ, Юнармия, и т.д.			

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
Итого			9*	8*
Количество часов в год			306	272

*Плюс классные часы и внеклассные мероприятия

Планируемые результаты внеурочной деятельности НОО

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных)

Ценностные ориентиры начального общего образования конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ системе образования, выраженный в Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают следующие целевые установки системы начального общего образования:

- формирование основ гражданской идентичности личности
- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе: – доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма: – принятия и уважения ценностей семьи и образовательной организации, коллектива и общества и стремления следовать им;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию,
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации: – формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщенных способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

В качестве основных результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников рассматриваются такие метапредметные результаты, как сформированные умения: наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, выдвигать гипотезы, экспериментировать, определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи и работать с источниками информации. Они обеспечивают получение необходимой знаниевой и процессуальной основы для проведения исследований и реализации проектов при изучении учебных предметов.

В качестве результата следует также включить:

- готовность слушать и слышать собеседника;
- умение в корректной форме формулировать и оценивать познавательные вопросы;
- проявлять самостоятельность в обучении, инициативу в использовании своих мыслительных способностей;
- критически и творчески работать в сотрудничестве с другими людьми; смело и твердо защищать свои убеждения; оценивать и понимать собственные сильные и слабые стороны; отвечать за свои действия и их последствия

Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта

ФГОС НОО определяет предметные результаты освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного продвижения обучающихся на следующем уровне образования.

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. Включение задачи формирования ИКТ-компетентности в программу формирования универсальных учебных действий позволяет организации, осуществляющей образовательную деятельность и учителю формировать умение работать с информацией и использовать инструменты ИКТ.

Планируемые результаты внеурочной деятельности ОО

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Планируемые результаты внеурочной деятельности в СОО

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной

деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

Овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

-Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

-Личность самого обучающегося

-Детский коллектив

-Профессиональная позиция педагога

-Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

-Анкеты;

-Защита проектов;

-Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней;

-Активность участия во внеклассных мероприятиях.

