

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Грачёвская средняя общеобразовательная школа»**

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

МБОУ «Грачёвская СОШ»

\_\_\_\_\_ / Афанасьева Т.С./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Грачёвская СОШ»

\_\_\_\_\_ / Каримова Т.Е./

Приказ № ОД-П-181

«30» августа 2023 г.

***Рабочая программа  
по курсу «Проектная мастерская»  
8 класс***

Программа рассчитана на 1 ч в неделю, всего 34 часа.

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Руководитель \_\_\_\_\_ /./

**с. Грачевка  
2023-2024 учебный год**

## **Планируемые результаты обучения**

Изучение курса «Проектная мастерская» по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### **Личностные результаты отражают:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## **Метапредметные результаты:**

### ***Регулятивные:***

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей
- учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

### ***Познавательные:***

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и
- второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

### **Коммуникативные:**

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии

- грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

### ***Предметные результаты:***

#### ***Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:***

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### ***В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения:***

- умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;
- сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

#### ***Учащиеся получают возможность научиться:***

- совершенствованию духовно-нравственных качеств личности;
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

## **Содержание программы**

### ***Введение***

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура.. Типология проектов. Проекты в современном мире проектирования. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

### ***Инициализация проекта***

Постановка целей и задач. Планирование. Презентация и защита замыслов проектов (исследовательских) работ. Социальный проект. Социальная сфера. Социальная стратификация. Целевая группа проекта и ее потребности. Способы обоснования желаемой ситуации (ситуации должного): техники работы со СМИ, законодательными актами и нормативными документами, изучения общественного мнения. Анализ реальной ситуации как

частный случай сравнительного анализа. Определение ключевой проблемы проекта. Анализ проблемы: техника построения дерева проблем. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Понятие и использование показателей. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Планирование. Виды планирования. Определение точек контроля. Планирование ресурсов, составление сметы проекта. Принципы построения работы по привлечению общественного внимания, стимулирования интереса и созданию положительного образа проекта. Компьютерная обработка данных исследования.

Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

#### ***Управление завершением проекта***

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта.

Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов

#### ***Защита результатов проектной деятельности***

Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Из них практическая работа
1	Введение Что такое индивидуальный проект. Рефлексия проектной деятельности.	2	2
2	Инициализация проекта Определение жанра проекта. Определение целей, формулирование задач проекта. Создание и оформление паспорта проекта. План проекта. Установление процедур и критериев оценки проекта. Определение источников получения информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Исследования (эксперимент, наблюдение...). Организационно-консультационные занятия. Промежуточные отчеты учащихся. Обработка результатов проекта или исследования. Систематизация материала. Оформление материала проекта. Подготовка к защите проектов.	21	17
3	Управление завершением проекта Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений	4	4
4	Результаты проектной деятельности Публичная защита проекта. Рефлексия проектной деятельности. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	7	7
Всего уроков		34	30

Промежуточная аттестация проходит в форме защиты проекта

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
			Дата проведения урока	Корректиров ка даты урока
	<b>Введение</b>	<b>2</b>		
1	Что такое индивидуальный проект	1	01.09.23	
2	Рефлексия проектной деятельности	1	08.09.23	
	<b>Инициализация проекта</b>	<b>21</b>		
3	Определение жанра проекта	1	15.09.23	
4	Определение целей, формулирование задач проекта	1	22.09.23	
5	Создание и оформление паспорта проекта	1	29.09.23	
6	Создание и оформление паспорта проекта	1		
7	План проекта	1	06.10.23	
8	Установление процедур и критериев оценки проекта	1	13.10.23	
9	Определение источников получения информации.	1	20.10.23	
10	Планирование способов сбора и анализа информации	1	27.10.23	
11	Подготовка к исследованию и его планирование	1	10.11.23	
12	Исследования (эксперимент, наблюдение...)	1	17.11.23	
13	Организационно-консультационные занятия	1	24.11.23	
14	Организационно-консультационные занятия	1	01.12.23	
15	Промежуточные отчеты учащихся	1	08.12.23	
16	Промежуточные отчеты учащихся	1	15.12.23	
17	Обработка результатов проекта или исследования	1	22.12.23	
18	Обработка результатов проекта или исследования	1	30.12.23	
19	Систематизация материала	1	12.01.24	
20	Оформление материала проекта	1	19.01.24	
21	Подготовка к защите проектов	1	26.01.24	
22	Подготовка к защите проектов	1	02.02.24	
23	Подготовка к защите проектов	1	09.02.24	
	<b>Управление завершением проекта</b>	<b>4</b>		

24	Предзащита проекта	1	16.02.24	
25	Предзащита проекта	1	01.03.24	
26	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений	1	15.03.24	
27	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений	1	22.03.24	
	<b>Результаты проектной деятельности</b>	<b>7</b>		
28	Публичная защита проекта	1	05.04.24	
29	Публичная защита проекта	1	12.04.24	
30	Публичная защита проекта	1	19.04.24	
31	Рефлексия проектной деятельности	1	26.04.24	
32	Рефлексия проектной деятельности	1	03.05.24	
33	Промежуточная аттестация. Зачетная работа.	1	07.05.24	
34	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	1	17.05.24	
	Всего	34		