

**Отдел образования администрации Грачевского района
Муниципальное автономное учреждение
Дополнительного образования «Центр развития детей и юношества»**

Принята на заседании
методического совета
от « ___ » _____ 2023 г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ЦРТДЮ
Романенко О.А.
« ___ » _____ 2023 г.

:

-

13-

2023

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативно-правовые документы.....	3-4
1.2. Актуальность программы.....	4-5
1.3. Цель программы.....	5
1.4. Задачи программы.....	5
1.5. Принципы организации обучения.....	6
2. Продолжительность образовательного процесса.....	7
2.1. Учебный план по годам обучения.....	7
2.2. Учебный план первого года обучения.....	8-9
2.3. Содержание программы первого года обучения.....	9-12
2.4. Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть воспитанники первого года обучения.....	12-13
2.5. Учебный план второго года обучения.....	13-14
2.6. Содержание программы второго года обучения.....	14-17
2.7. Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть воспитанники второго года обучения.....	17-18
Ожидаемый результат программы	18-21
Список литературы.....	21

1. Пояснительная записка

Быть патриотом... Что это значит?
А это значит Родину любить,
А это значит честно, бескорыстно
Отечеству любимому служить...
Учить детей гордиться своим родом
И честь его блюсти и сохранять.
Быть лучшей частью русского народа,
Которую никто не смог подмять...

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач нашего общества. Об этом много уже сказано и по-прежнему говорится в средствах массовой информации, в разнообразных методических изданиях. Сейчас мы наблюдаем возрождение былых традиций, которые были заложены в те времена, когда мы все проживали в едином советском пространстве.

Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке образовательной программы дополнительного образования детей военно-патриотической направленности «Россиянин».

1.1. Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Декларация прав ребенка;
3. Конституция РФ;
4. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;

6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.»
7. Программа развития школы
8. Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»

1.2.Актуальность программы

Гражданственность – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества и особенно актуализирующаяся в периоды испытаний.

Проблемы гражданско-патриотического воспитания в нашей стране обострены: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества, коснувшиеся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности.

Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения: подростки по данным социологических опросов неохотно принимают участие в общественной жизни (70%), не интересуются ею (75%), стремятся уклониться от службы в Российской армии (87%), не желают трудиться в государственном секторе (80%), хотят эмигрировать из страны (46%) и т. д..

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания образовательной программы, отвечающей не преходящей конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом; программы, которая:

- имеет военно-патриотическую направленность;
- отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования - воспитание россиянина, гражданина и патриота;

- способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийской государственности, региональных традиций.

В настоящее время в системе дополнительного образования детей сложились определенные направления и формы социальной адаптации обучающихся, среди которых - подготовка подростка к выполнению обязанностей защитника Отечества.

Отличие данной программы от существующих заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, строевая подготовка, медицинская подготовка, огневая подготовка), объединенных общей целью и задачами. Другая особенность программы и ее новизна заключается в отсутствии ориентацией на отдельный вид Вооруженных сил, что традиционно существует военно-патриотических клубах.

1.3.Цель программы

Социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, словно нравственного и физического развития, подготовка их к защите отечества. Достижении цели обеспечиваю решение следующих задач:

1.4.Задачи программы

1. Воспитательные:

- Создание условий для гражданского становления, духовного и нравственного воспитания молодежи, воспитание у них чувства патриотизма: Любви к отечеству, малой родине, желание и умение защищать свою родину;
- Формирование восприятия учащимися общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности;
- Воспитание личности, обладающий главными качествами гражданина;
- Воспитание чувства любви и гордости за свою страну.

2. Образовательные:

- Создание условий для профессионального роста, повышения образовательного и культурного уровня учащихся;
- Изучение истории российской армии и флота;
- Воспитание чувства любви к родному краю, к природе;
- Знакомство с истоками национальной культуре;

3. Практические:

- Пропаганда здорового образа жизни (повышение привлекательности ЗОЖ);
- Формирование умения анализировать свои мысли, чувства, поступки и умение управлять ими;
- Умение выполнять поставленную задачу самостоятельно.

Возраст занимающихся: 13-16 лет.

Срок реализации программы: два года.

Форма занятий: групповая, индивидуальная.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью - два академических часа. Общая продолжительность занятий 72 часа за первый учебный год и 144 часа за второй учебный год.

1.5. Принципы организации обучения.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих принципов:

- Гуманистических начал, многообразие и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- Приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- Непрерывности образования и воспитания;
- Воспитывающего обучения.
- Учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни.
- Обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения;
- Содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпы его освоения.

Формы проведения учебных занятий подбирается с учетом целей и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной образовательной программы и возрастом воспитанников:

- Практические занятия;
- Деловые и ролевые игры;
- Упражнение на взаимодействие в группе;
- Конкурсы, соревнования (участие в муниципальных конкурсах);
- Проигрывание ситуаций;
- Проектирование;
- Встречи со специалистами и интересными людьми;
- Экспресс тесты и опросы;
- Беседы.

2. Продолжительность образовательного процесса

Год обучения	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1 год обучения	2 раза в неделю	2 часа	72 часа
2 год обучения	2 раза в неделю	4 часа	144 часа

2.1. Учебный план (по годам обучения)

№	Темы разделов	1 год обучения	2 год обучения	Формы контроля
1	Введение в образовательную программу	2	2	Беседа
2	Историко-правовая подготовка	9	24	Опрос
3	Строевая подготовка	20	28	Смотр
4	Огневая подготовка	15	32	Соревнования
5	Тактическая подготовка	10	12	Беседа
6	Медицинская подготовка	5	18	Тестирование
7	Психологическая подготовка	5	18	Рефлексия
8	Туристская подготовка	6	20	Тестирование
	Итого	72	144	

2.2. Учебный план

1 год обучения (2 часа в неделю – 72 часа)

№	Разделы программы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в образовательную программу. Техника безопасности на занятиях	2	2		Беседа
2	Историко-правовая подготовка	9	9		
2.1	История вооруженных сил Российской Федерации	4	4		Опрос
2.2	Уставы Вооруженных сил	5	5		Опрос
3	Строевая подготовка	10	5	5	
3.1	Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов	10	5	5	Смотр
4	Огневая подготовка	15	5	10	
4.1	История армейского вооружения	6	2	3	
4.2	Основные приемы обращения с оружием	9	3	6	Соревнования
5	Тактическая подготовка	10	5	5	
5.1	Понятия «бой» и его основные характеристики	10	5	5	Беседа
6	Медицинская подготовка	5	2	3	
6.1	Правила оказания медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлении, поражении током, при остановке сердца	5	2	3	Тестирование
7	Психологическая подготовка	5	2	3	
7.1	Психологическая подготовка в службе в Вооруженных силах	5	2	3	Саморефлексия

8	Туристская подготовка	6	3	3	
8.1	Выживание в условиях вынужденной автономии в природных условиях	6	3	3	Тестирование
	Итого	72			

2.3. Содержание программы первого года обучения

1. Вводное занятие (2 часа).

Теоретические знания: Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

Форма проведения: беседа, тестирование.

Форма подведения итогов: рефлексия.

2. Историко правовая подготовка 9 часов.

2.1. История вооруженных сил российской федерации (4 часа).

Теоретические знания: история и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, символы воинской части; воинские награды, история создания Вооруженных Сил Российской Федерации. (ВС РФ); организационной структуры ВС Российской Федерации; видов ВС; история их создания и предназначения; функций и основных задач современных ВС, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Практические знания: экскурсии в музеи.

Методы и приемы: наглядный, практический, словесный. Беседа с детьми, прием сравнения.

Форма проведения: беседа, тестирование.

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.2. Уставы Вооруженных Сил (5 часов).

Теоретические знания: основы подготовки к воинской службе, символы воинской чести, устав внутренней службы, устава Вооруженных Сил разных стран, основные понятия российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; правовые основы воинской службы, порядок прохождения воинской службы; основные

требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, введение и отдавание воинского приветствия; обязанности перед построением и в строю.

Практические знания: несение караульной службы, основные звания в Вооруженных Силах, воинские обязанности.

Методы и приемы: прием сравнения, наглядный, практический, словесный, беседа с детьми.

Форма проведения: беседа, практические занятия, доклады.

Форма подведения итогов: рефлексия, тестирование.

3. Строевая подготовка (20 часов).

3.1. Строевая подготовка: одиночное выполнении основных приемов (20)

Теоретические знания: строи и их элементы, строевые приемы.

Практические знания: выполнение основных приемов и движений, участие в районном смотре строя.

Методы и приемы: наглядный, практический, словесный

Форма проведения: беседа, практические занятия, доклады.

4. Огневая подготовка (15 часов)

4.1. История армейского вооружения (6 часов)

Теоретические знания: история развития оружия, знаменитые конструкторы-оружейники.

Методы и приёмы: наглядный, практический, словесный

Форма проведения: беседа, практические занятия, доклады.

Форма подведения итогов: рефлексия, тестирование.

4.2. Основные приёмы обращения с оружием Автомат Калашникова АК-47 (8 часов).

Теоретические знания: Автомат Калашникова, АК-47, меры безопасности на занятиях с оружием, приёмы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.

Практические знания: стрельба в тире, сборка и разборка автомата.

Методы и приемы: практический, словесный, наглядный.

Форма проведения: практические занятия, беседа.

Форма подведения итогов: рефлексия.

5. Тактическая подготовка (10 часов).

5.1. Понятие «бой» и его основные характеристики (20 часов).

Теоретические знания: основная тактическая форма - бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.

Практические знания: ведение огня по условному противнику, манёвры, отработка элементов боя.

Методы и приёмы: практический, словесный, наглядный.

Форма проведения: практические занятия, беседа.

Форма подведения итогов: рефлексия.

6. Медицинская подготовка (5 часов).

6.1. Правила оказания медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлении, поражении током, при остановке сердца.

Теоретические знания: понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой медицинской помощи при различного рода травм.

Практические знания: наложение жгута, наложение шины, бинтование раны, проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.

Методы и приёмы: наглядный, практический, словесный.

Форма проведения: практические занятия, беседа с медицинским работником.

Форма подведения итогов: рефлексия, тестирование, практическое задание.

7. Психологическая подготовка (5 часов).

7.1. Психологическая подготовка к службе в Вооруженных Силах.

Теоретические знания: понятие «психотренинг», понятия «коллектив», «самооценка», правила адаптации в новом коллективе.

Практические знания: умение общаться, умение расположить к себе человека, умение избегать конфликтов.

Методы и приёмы: словесный, беседа.

Форма проведения: практические занятия, тренинг, тестирование.

Форма подведения итогов: рефлексия, тестирование, практическое задание.

8. Туристская подготовка (6 часов).

8.1. Выживание в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Теоретические знания: понятие «автономия», «тактика выживания», факторы выживания.

Практические знания: умение не заблудиться в лесу, тактика выживания в лесу, питание и добыча воды при автономном изолированном существовании.

Методы и приёмы: словесный, беседа, практический.

Форма проведения: практические занятия, тестирование.

Форма подведения итогов: рефлексия, практическое задание.

2.4. Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть воспитанники первого года обучения.

По окончании подготовки учащиеся должны **Знать:**

1. Историю создания Вооруженных Сил РФ;
2. Основные положения Устава Вооруженных Сил РФ;
3. Основные строевые приемы и действия;
4. Меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб;
5. Устройство автомата Калашникова, учебных гранат и мин;
6. Приёмы и правила стрельбы;
7. Способы оказания первой медицинской помощи;
8. Характеристику современного боя;
9. Принципы взаимодействия членов подразделения.

Уметь:

1. Нести караульную службу;
2. Выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения;
3. Собирать и разбирать автомат АК-47;
4. Стрелять из автомата Калашникова, мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням;
5. Оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях;
6. Выполнять приемы самостраховки, бросков;
7. Преодолевать полосу препятствий.

2.5. Учебный план второго года обучения (4 часа в неделю - 144 часа)

№	Разделы программы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу. Техника безопасности на занятиях.	2	2		Беседа
2	Историко-правовая подготовка	24	18	6	
2.1	История Вооруженных Сил разных стран мира.	8	8		Опрос
2.2	Дни воинской славы России	8	8		Опрос
2.3	Законы о Вооруженных Силах РФ	8	8		Опрос
3	Строевая подготовка	28	8	20	
3.1	Строевые приемы в составе подразделения в движении	14	4	8	Смотр
3.2	Строевые приемы и движение с оружием:	14	4	12	Смотр

	одиночно и в составе подразделения				
4	Огневая подготовка	32	14	18	
4.1	Разборка и сборка АК-47. Стрельба в тире.	32	14	18	Соревнования
5	Тактическая подготовка	12	6	6	
5.1	Способы ведения разведки. Действия солдата в бою.	12	6	6	Беседа
6	Медицинская подготовка	18	14	4	
6.1	Оказание доврачебной помощи в полевых условиях	18	14	4	Тестирование
7	Психологическая подготовка	18	10	8	
7.1	Специфика жизнедеятельности в воинском коллективе	18	10	8	Саморефлексия
8	Туристская подготовка	20	14	6	
8.1	Особенности подготовки и организации подхода	20	14	6	Тестирование
	Итого	144			

2.6. Содержание программы второго года обучения (144 часа)

1. Вводное занятие (2 часа).

Теоретические знания: знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

Методы и приёмы: наглядный, практический, словесный. Беседа с детьми, прием сравнения.

Форма проведения: беседа, тестирование.

Форма подведения итогов: рефлексия.

2. Историко-правовая подготовка (24 часа).

2.1. История Вооруженных Сил разных стран мира.

Теоретические знания: история формирования Вооруженных Сил разных стран, особенности службы в армии в зарубежных странах, воинские подвиги и знаки отличия, государственные награды.

Методы и приёмы: наглядный, словесный, беседа.

Форма проведения: беседа, тестирование, презентация.

Форма подведения итогов: рефлексия, тестирование.

2.2. Дни воинской славы России.

Теоретические знания: исторически важные битвы и сражения русской армии с древнейших времен.

Практические знания: знание тактических приемов.

Методы и приёмы: словесный, беседа, наглядность.

Форма проведения: практические занятия, презентация, тестирование.

Форма подведения итогов: рефлексия, тестирование.

2.3. Законы о Вооруженных Силах РФ.

Теоретические знания: правовые основы воинской службы: Конституция РФ. Федеральные законы: “Об обороне”, “О статусе военнослужащего”, “О воинской обязанности и воинской службе,” “О Знамени Победы”. Общевоинские уставы ВС Российской Федерации - закон воинской жизни. Военная присяга - клятва воина на верность. Воинские звания. Права и ответственность военнослужащих.

3. Строевая подготовка (28 часов).

3.1. Строевые приемы в составе подразделения.

Практические знания: выполнение строевых приемов с оружием “на ремень”, “на грудь”, “на спину” и других одиночно.

Методы и приёмы: беседа, наглядность, словесный.

Форма проведения: практическое занятие, рефлексия.

3.2. Строевые приемы и движение с оружием: одиночно и в составе подразделения.

Практические знания: выполнение строевых приемов с оружием “на ремень”, “на грудь”, “на спину” и других одиночно.

Методы и приемы: беседа, наглядность словесный.

Форма проведения: практическое занятие, рефлексия.

4. Огневая подготовка (32 часа).

4.1. Разборка и сборка автомата Калашникова. Стрельба в тире.

Теоретические знания: знание новинок оружия, машин, изучение боевых свойств и устройства пневматического и огнестрельного оружия (МК-винтовки, автомата Калашникова, пистолета Макарова).

Практические знания: умение охарактеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений.

Форма проведения: тестирование, практическое занятие.

5. Тактическая подготовка (12 часов).

5.1. Способы ведения боя. Действия солдата в бою.

Теоретические знания: действия солдата в бою, способы ведения разведки, боевое обеспечение, борьба с бронированными машинами.

Практические знания: полевой поход, отработка элементов боя, ведение огня по противнику, разведка.

Методы и приёмы: словесный, беседа, наглядность.

Форма проведения: тестирование, рефлексия, практическое занятие.

6. Медицинская подготовка (18 часов).

6.1. Оказание доврачебной помощи в полевых условиях.

Теоретические знания: изучение оказания первой медицинской помощи при обморожениях, несчастных случаях, поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, при радиационных поражениях; изучение выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, симптоматика заболеваний.

Практические знания: умение оказать первую медицинскую помощь в полевых условиях, используя подручные материалы.

Методы и приёмы: словесный, наглядность.

Форма проведения: рефлексия, практическое занятие.

7. Психологическая подготовка (18 часов).

7.1. Специфика жизнедеятельности в воинском коллективе.

Теоретические знания: правила руководства и лидерства, управления коллективом, собой; типов конфликтов, управления конфликтной ситуацией, управление эмоциональным состоянием; профессионального самоопределения.

Практические знания: умение контролировать эмоции, снятие стресса.

Методы и приёмы: словесный, наглядность, беседа, рассказ.

Форма проведения: тестирование, рефлексия, тренинг.

8. Туристская подготовка (20 часов).

8.1. Особенности подготовки и организации похода.

Теоретические знания: умение определять стороны горизонта и своё местонахождение в пространстве и во времени, читать топографические и спортивные карты, решать по ним задачи, двигаться по азимуту, подача сигнала бедствия, правила поведения в лесу, установки палатки и разведения костра, вязание основных узлов, знакомство с дарами леса; грибы, ягоды, лекарственные растения и их применение.

Практические знания: организация похода.

Методы и приёмы: словесный, наглядность, беседа.

Форма проведения: поход, тестирование, рефлексия, тренинг.

2.7. Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть воспитанники 2 года обучения.

По окончании второго года обучения обучающиеся должны **Знать:**

1. Виды оружия, стоящие на вооружении в армии РФ;

2. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием;
3. Защита человека в экстремальных ситуациях;
4. Способы выживания человека в экстремальных ситуациях;
5. Способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях, ожоги и обморожения;
6. Укусы насекомых и змей;
7. Условия, обеспечивающие выполнения боевой задачи;
8. Способы ведения разведки;
9. Специфику жизнедеятельности воинского коллектива.

Уметь:

1. Отдавать честь с оружием;
2. Выполнять повороты и движения с оружием;
3. Разбирать и собирать автомат на время;
4. Изготавливать транспортировочные средства;
5. Метать гранаты;
6. Накладывать повязки и останавливать кровотечения.

Ожидаемый результат программы.

Итак, из всего изложенного можно сделать вывод, что стержнем всего гражданского воспитания является патриотизм и интернационализм.

Школа всегда развивала в детях всех народов России чувство свободы, единства, равенства и братства. Сущность понятия «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Патриотизм неразрывно сочетается с интернационализмом, чувством общих человеческой солидарности с народами всех стран.

Особое место в интернациональном воспитании занимает формирование чувств единства, дружбы, равенства и братства, объединяющих народы России, культуры межнационального общения; нетерпимости к проявлениям

национальной ограниченности. В этом процессе велика роль подлинно народной многонациональной культуры, верной правде жизни.

Патриотическое воспитание - сложный долговременный процесс. Он нуждается в строгой системе мероприятий, учитывающих как возрастные особенности и интересы учащихся, так и необходимость более тесного объединения здесь возможностей школы, семьи и общественности.

В целях реализации важных задач патриотического воспитания в 2017-2018 уч. году были проведены следующие мероприятия.

Мероприятия

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов, тружениками тыла, воинами запаса.	в течение года	Встречи, беседы, посещение музея, выставки и т.д.	Зам. директора по ВР, руководитель музея, классные руководители
Цикл классных часов по теме «Я – гражданин и патриот»: <ul style="list-style-type: none"> • «Овеянные славой Флаг наш и герб», «Символы Родины», «Москва – столица великой страны» и т.д. • Символы Оренбургской области, Грачёвского района. • Школьная и классная символика. 	в течение года	Классные часы	Классные руководители
День воинской славы. Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России «Героические страницы истории моей страны».	в течение года	Классные часы	Классные руководители
Цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна».	в течение года	Классные часы	Классные руководители
День учителя <ul style="list-style-type: none"> • «Золотое сердце учителя» 	октябрь	Комплекс мероприятий:	Зам. директора по ВР, Совет

<ul style="list-style-type: none"> • «Моя любимая учительница» • «Мой учитель лучше всех» 		<p>классные часы, праздничный концерт, конкурс плакатов</p>	<p>учащихся, классные руководители</p>
«Мой дом, мое село. Мой любимый уголок».	октябрь	Фото-выставка	Старшая вожатая, классные руководители
Мой родной край. Мое село.	в течение года	Конкурс рисунков	Учитель ИЗО, старшая вожатая
День Рождения школы: <ul style="list-style-type: none"> • Посвящение в школьники 1-х классов • «История школы в лицах и фактах» • «День Рождения только раз в году» • КТД «Школа – наш дом, будь хозяином в нём» 	декабрь	<p>Комплекс мероприятий: ритуал посвящения, посещение музея, классные часы КТД</p>	<p>Администрация, зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель музея, старшая вожатая</p>
День неизвестного солдата	1 декабря	<p>Комплекс мероприятий: беседы, встречи, классные часы</p>	Учителя истории и права, классные руководители
День России	12 июня		
День защитника отечества: <ul style="list-style-type: none"> • Месячник оборонно-массовой и спортивной работы • Конкурс инсценированной военно-патриотической песни • «Чтоб защитником стать!» • «Герои живут рядом» • «О чём рассказала награда?» • Акция «Ветеран» 	февраль	<p>Комплекс мероприятий: конкурс чтецов, встреча с военными, беседа, творческий проект, помощь ветеранам, поздравление</p>	<p>Администрация, учителя физкультуры и ОБЖ, истории, классные руководители, руководитель музея</p>
День космонавтики «Россия в освоении космоса»:	12 апреля	<p>Комплекс мероприятий: классный час,</p>	Учителя предметники, классные руково

<ul style="list-style-type: none"> • «Человек поднялся в небо» • «Через тернии к звёздам» 		выставка рисунков	дители
<p>День Победы «День Победы – праздник всей страны»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Аты-баты шли солдаты» • Вахта памяти • Акция «Бессмертный полк» • «Память, которой не будет конца» • «Страницы великой победы» • Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах и проектах патриотической направленности 	май	Комплекс мероприятий: смотр строя и песни, почётный караул, факельное шествие, конкурс литературного творчества (стихи, сочинения и т.д.), книжная выставка	Администрация школы, учителя физкультуры и ОБЖ, классные руководители, учителя-предметники, библиотекари

Список литературы

1. В.Н. Сингаевский «Военно-государственные символы России» М.:Т; СПб.: Полигон 2008г.
2. О.В. Павлова «ОБЖ. Автономное существование в природных условиях», 9 класс: элективный курс. Волгоград: учитель 2007
3. А.Г. Маслов «Подготовка и проведение соревнований учащихся «школа безопасности»
4. И.А. Бубнов, А. И. Кремов, С. И. Филимонов «Военная топография» военное издательство министерства обороны СССР м.1993г.
5. М.И. Гоголев «Методическое пособие по медико-санитарной подготовке» М. Просвещение, 1985г.
6. В.Д. Серых «Воинские ритуалы» М. Военное издательство 1986г.
7. Общевоинские уставы ВС РФ М:Эксмо, 2008г.
8. Е.В. Пчелев «Государственные символы России» М. Русское слово 2003г.
9. И.В. Моисейко «Государственная символика России» ЦНСО Москва 2003г.
10. А.И. Одинцов «Учебное пособие по начальной военной подготовке» Издательство ДОСААФ М: 1971г.

