

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Грачевская средняя общеобразовательная школа»**

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УВР

МБОУ «Грачёвская СОШ»

_____ /Афанасьева Т.С./

«__» _____ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Грачёвская СОШ»

_____ / Каримова Т.Е./

Приказ №

«__» _____ 2023 г.

**Рабочая программа
по учебному курсу
«Безопасность в современном мире»
7 класс**

Составитель:

Замураев Владимир Владимирович
преподаватель-организатор ОБЖ

Программа рассчитана на 1 ч в неделю.

Учебник: Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности».5-7 классы, 3-е издание, стереотипное. Москва «Просвещение», 207с, 2021г.

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения

Протокол № _____ от «__» _____ 2023г.

Руководитель _____ /Каменская Т.А./

**с. Грачёвка
2023-2024 учебный год**

Содержание учебного предмета

Введение. Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Чтобы сохранить здоровье нужно знать себя

Организм человека и его безопасность. Психическое и социальное здоровье человека. Как вести здоровый образ жизни.

Мой безопасный дом.

Наводим в доме чистоту, правила пользования моющими средствами.

Дела домашние: правила техники безопасности в быту.

Школьная жизнь

Виды современного транспорта. Выбор пути: безопасная дорога в школу. Общие правила поведения в школе.

На игровой площадке

Правила поведения и меры безопасности на игровой площадке и во дворе.

Безопасность в обществе (социуме)

Какие конфликты возникают в социуме. Чрезвычайные ситуации социального характера. Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан российской Федерации.

На природе

Умеете ли Вы ориентироваться? Чрезвычайные ситуации природного характера. Природа полна неожиданностей. Туристический поход – радость без неприятностей.

Планируемые результаты обучения ОБЖ в 7 классе

Личностные результаты обучения:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты обучения:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и ЧС в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и ЧС, видов террористической и экстремистской деятельности). Устанавливать причинно следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Предметные результаты обучения:

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умело использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- действиям по сигналу «Внимание всем!»;
- правильно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать, характеризовать явления терроризма, экстремизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма и экстремизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

- определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

- классифицировать средства оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

- оказывать первую помощь при ушибах;

- оказывать первую помощь при растяжениях;

- оказывать первую помощь при вывихах;

- оказывать первую помощь при переломах;

- оказывать первую помощь при ожогах;

- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

- оказывать первую помощь при отравлениях;

- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую и экстремистскую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов на состояние своего здоровья;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема раздела (главы) и его содержание	Кол-во часов
1.	Введение: Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»	1
2.	<p>Глава 1. Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя</p> <p>Организм человека и его безопасность. Развиваем дыхательную систему. Питаемся правильно. Здоровье органов чувств. Психическое здоровье человека. Социальное здоровье человека. Как вести здоровый образ жизни. Поговорим о закаливании. Компьютер и здоровье. Как уберечь себя от инфекционных заболеваний.</p>	10
3.	<p>Глава 2. Мой безопасный дом</p> <p>Наводим в доме частоту. Дела домашние: техника безопасности. Безопасное электричество.</p>	3
4.	<p>Глава 3. Школьная жизнь</p> <p>Виды современного транспорта. Пешеходы и пассажиры – участники дорожного движения. Дорожное движение в населенном пункте.какие правила должен соблюдать пешеход? Если Вы – пассажир. Правила поведения в школе. Поведение, которое приводит к беде. Если в школе пожар...</p>	8
5.	<p>Глава 4. На игровой площадке</p> <p>Правила поведения на игровой площадке. Вы катаетесь на велосипеде. Зимние игры. Собака не всегда друг.</p>	4

6.	Глава 5. Безопасность в обществе (социуме). Какие конфликты возникают в социуме. Чрезвычайные ситуации социального характера. Роль государства и общества в обеспечении жизни и здоровья граждан российской Федерации.	3
7.	Глава 6. На природе. Умеете ли Вы ориентироваться? Ориентирование без компаса. Чрезвычайные ситуации природного характера. Вода таит опасности	4
8.	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование.	1
	ИТОГО:	34

Изменения к авторской рабочей программе

В авторской программе на изучение ОБЖ в 7 классе отведено 35 часов, согласно календарному учебному графику МБОУ «Грачёвская СОШ», учебный год длится 34 недели, поэтому на 1 час сокращено время, из Главы 6. На природе.

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового тестирования.

	Глава 2. Мой безопасный дом	3								
12	Наводим в доме чистоту (стр. 72-74)	1	04.12	28.11	04.12					
13	Дела домашние: техника безопасности (стр. 75-77)	1	11.12	05.12	11.12					
14	Безопасное электричество (стр. 78-80)	1	18.12	12.12	18.12					
	Глава 3. Школьная жизнь	8								
15	Виды современного транспорта (стр. 82-85)	1	25.12	19.12	25.12					
16	Пешеходы и пассажиры – участники дорожного движения (стр. 85-88)	1	15.01	26.12	15.01					
17	Дорожное движение в населенном пункте (стр. 89-93)	1	22.01	09.01	22.01					
18	Какие правила должен соблюдать пешеход? (стр. 93-98)	1	29.01	16.01	29.01					
19	Если вы – пассажир (стр. 99-101)	1	05.02	23.01	05.02					
20	Правила поведения в школе (стр. 102-104)	1	12.02	30.01	12.02					
21	Поведение, которое приводит к беде (стр. 104-108)	1	19.02	06.02	19.02					
22	Если в школе пожар... (стр. 109-114)	1	26.02	13.02	26.02					
	Глава 4. На игровой площадке	4								
23	Правила поведения на игровой площадке (стр.	1	04.03	20.02	04.03					

	116-119)									
24	Вы катаетесь на велосипеде (стр. 119-121)	1	11.03	27.02	11.03					
25	Зимние игры (стр. 122-125)	1	18.03	05.03	18.03					
26	Собака не всегда друг (стр. 126-130)	1	08.04	12.03	08.04					
	Глава 5. Безопасность в обществе (социуме)	3								
27	Какие конфликты возникают в социуме (стр. 132-138)	1	15.04	19.03	15.04					
28	Чрезвычайные ситуации социального характера (стр. 139-142)	1	22.04	09.04	22.04					
29	Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан Российской Федерации (стр. 143-144)	1	06.05	16.04	06.05					
	Глава 6. На природе	4								
30	Умеете ли вы ориентироваться? (стр. 146-149)	1	13.05	23.04	13.05					
31	Ориентирование без компаса (стр.150-155)	1	20.05	07.05	20.05					
32	Чрезвычайные ситуации природного характера (стр. 156-166)	1	23.05	14.05	23.05					
33	Вода таит опасности (стр. 166-174)	1	27.05	21.05	27.05					
34	Итоговое тестирование.	1								