

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Отдел образования администрации Грачевского района**

**МБОУ "Грачёвская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО




Перунова В.А.

Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора



Савельева Е.В.

«30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Каримова Т.Е.

Приказ ОД-П-181  
от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Читательская грамотность»**

для обучающихся 2 классов

**Грачевка 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Читательская грамотность» определена требованиями ФГОС НОО к образовательному результату, определяющему значимость формирования функциональной грамотности, читательской компетентности учащихся. Учебный курс помогает сопровождать все учебные дисциплины, так как формирование читательской грамотности является стратегической линией школьного образования в целом. Развитие правильных навыков работы с информацией, её трактовка и интерпретация в различных формах поможет в освоении любой дисциплины и дальнейшем осознанном развитии личности.

**Целью изучения курса «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

**Для достижения цели предполагается решение следующих задач:**

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

На изучение учебного курса «Читательская грамотность» отводится во 2-х классах – 34 часа (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- развивать самостоятельность в поиске решения различных речевых задач;
- формировать духовные и эстетические потребности;
- сознательно расширять свой личный читательский опыт;
- находить в прочитанных текстах общее с русской культурой, осознавать общность нравственных ценностей;
- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;

– уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### *Познавательные:*

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### *Регулятивные:*

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

### *Коммуникативные:*

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- понимание основных фактов, основной идеи текста, поиск в тексте информации, представленной в различном виде, формулирование прямых выводов и заключений на основе имеющейся в тексте информации;
- анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений;
- использование информации из текста для различных целей;
- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей;
- способность оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Зачет ные работы	Практиче ские работы	
1.	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	10	0	0	<a href="https://uchi.ru/lp/fun&lt;br/&gt;cgram">https://uchi.ru/lp/fun cgram</a>  <a href="https://education.yan&lt;br/&gt;dex.ru/lab/library/m&lt;br/&gt;ain/?grade=2">https://education.yan dex.ru/lab/library/m ain/?grade=2</a>
2.	Работа с текстом: оценка информации	14	0	0	<a href="https://uchi.ru/lp/fun&lt;br/&gt;cgram">https://uchi.ru/lp/fun cgram</a>  <a href="https://education.yan&lt;br/&gt;dex.ru/lab/library/m&lt;br/&gt;ain/?grade=2">https://education.yan dex.ru/lab/library/m ain/?grade=2</a>
3.	Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации	9	0	0	<a href="https://uchi.ru/lp/fun&lt;br/&gt;cgram">https://uchi.ru/lp/fun cgram</a>  <a href="https://education.yan&lt;br/&gt;dex.ru/lab/library/m&lt;br/&gt;ain/?grade=2">https://education.yan dex.ru/lab/library/m ain/?grade=2</a>
4.	Промежуточная аттестация: зачетная работа	1	1	0	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	