**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Грачёвская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| 461800, Оренбургская область, с. Грачёвка, улица Юбилейная № 3Тел. 8(353)442-14-11Факс 8(353)442-44-02 | E-mail: grach\_srsh@mail.ru |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»на педагогическом советепротокол № 11от 27.05.2024г.  |   | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ «Грачёвская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Е. КаримоваПриказ № ОД-П-136от 30.05.2024 |

Положение

о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости в МБОУ «Грачёвская СОШ»

1. Общие положения
2. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.
3. Средневзвешенная система оценки вводится МБОУ «Грачёвская СОШ» во 2-11х классах с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.
4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.
5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:
* стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
* повышать качество изучения и усвоения материала;
* мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
* повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.
1. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:
* Отметка - результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.
* Оценочные процедуры - работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.
* Оценка - определение качества достигнутых школьником результатов обучения.
* Система оценивания - процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.
1. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков
2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).
3. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
4. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.
5. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.
6. Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.
7. Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.
8. В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся имеет право выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата и в электронном журнале/дневнике.
9. В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающийся имеет право пересдачи в дополнительное время с фиксацией результата в электронном журнале/дневнике.
10. Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки.
11. Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.
12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через родительские собрания и классные часы.
13. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок необходимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале.
14. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок(и) по заявлению родителей, он должен «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.
15. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка «2», и другая положительная отметка, что означает усвоение темы обучающимся.

3. Срок действия Положения

1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Приложение 1

1. Значения веса - от 1 до 5. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.
2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

(Сумма произведений оценок на их веса)

Средневзвешенное =

(Сумма веса этих оценок)

1. Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) - 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким: (5\*2 + 3\*1) / (2+1) = 4,33.

Приложение 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид учебной работы | Вес отметки |
| 1. | Диагностическая работа | 5 |
| 2. | Диктант | 5 |
| 3. | Сочинение классное | 5 |
| 4. | Контрольная работа | 5 |
| 5. | Проверочная работа | 5 |
| 6. | Защита проекта | 5 |
| 7. | Промежуточная аттестация | 5 |
| 8. | ВПР | 5 |
| 9. | Тематическая работа | 4 |
| 10. | Практическая работа | 4 |
| 11. | Тестирование | 4 |
| 12. | Пересказ | 4 |
| 13. | Техника чтения | 4 |
| 14. | Аудирование | 4 |
| 15. | Работа с первоисточником, документом | 4 |
| 16. | Изложение | 4 |
| 17. | Словарный, терминологический диктант | 4 |
| 18. | Самостоятельная работа | 4 |
| 19. | Работа с контурной картой | 4 |
| 20. | Сочинение домашнее | 3 |
| 21. | Комплексная оценка работы на уроке | 3 |
| 22. | Лабораторная работа | 3 |
| 23. | Выразительное чтение | 3 |
| 24. | Чтение наизусть | 3 |
| 25. | Работа на уроке | 3 |
| 27. | Устная речь (диалог, монолог) | 3 |
| 28. | Устный счет | 3 |
| 29. | Творческая работа | 3 |
| 30. | Зачет | 3 |
| 32. | Устный ответ | 2 |
| 33. | Теоретический опрос | 2 |
| 34. | Реферат | 2 |
| 35. | Выполнение заданий в рабочей тетради | 2 |
| 36. | Работа с текстом | 2 |
| 37. | Работа над ошибками | 1 |
| 38. | Контрольное списывание | 1 |
| 39. | Домашняя работа | 1 |