Немного терминологии

ФООП (федеральные основные общеобразовательные программы) — используем, когда говорим сразу обо всех федеральных образовательных программах начального, основного и среднего общего образования.

ФОП (федеральная образовательная программа) — используется с обязательным указанием уровня образования: ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

ФРП (федеральная рабочая программа) — является неотъемлемой частью ФОП соответствующего уровня.

ООП (основная образовательная программа) — разрабатывается образовательной организацией на основе ФОП соответствующего уровня.

Модели введения ФГОС и ФООП

Введение ФГОС НОО, ООО и СОО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2023/24уч. год |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2024/25 уч. год |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Легенда таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| Обязательное введение обновлённых ФГОС |  |
| Введение обновлённых ФГОС по мере готовности |  |
| Обучение в соответствии со ФГОС СОО до принятия приказа № 732 |  |

Введение ФГОС НОО, ООО и СОО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2023/24 уч. год |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Легенда таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| Обязательное введение обновлённых ФГОС |  |

Основные действия

Все программы должны были быть приведены в соответствие с требованиями ФГОС и ФОП определённого уровня не позднее 1 сентября 2023 года. Если ООП соответствующего уровня уже была ранее приведена в соответствие со ФГОС, то после вступления в силу новых редакций ФООП образовательные программы нужно было проверить на соответствие требованиям, указанным в этих нормативных документах.

Важно! Содержание и планируемые результаты разработанных организациями ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов, прописанных в ФООП.

Важное в ФОП НОО

Добавили

Условие формирования индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения (объём дневной и недельной учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий, расписание занятий, объём домашних заданий должны соответствовать требованиям, предусмотренным Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими правилами).

Федеральные рабочие программы (кроме уже представленных ранее) по иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), математике, ОРКСЭ, изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре.

135 федеральных рабочих программ по родным языкам субъектов РФ с разделением на родной и государственный языки и по литературному чтению на родном языке субъектов РФ.

Пояснение к триместровому планированию учебных периодов: наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебного времени и каникул.

Скорректировали

Компоненты внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка теперь включает стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, итоговую оценку, промежуточную аттестацию, психолого-педагогическое наблюдение, внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся (исключили портфолио, которое было ранее). Во внешнюю оценку включили независимую оценку качества подготовки обучающихся и итоговую аттестацию.

Характеристику учебных периодов (по продолжительности учебного времени и каникул).

Продолжительность каникул: теперь она должна составлять не менее 7 календарных дней.

Дату окончания учебного года: теперь он заканчивается 26 мая.

Важное в ФОП ООО

Добавили

Тезис, согласно которому достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

Федеральные рабочие программы по иностранным языкам, вторым иностранным языкам, по базовому и углублённому уровням математики, информатики, физики, химии, биологии, а также по ОДНКНР, изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре.

115 федеральных рабочих программ по родным языкам субъектов РФ с разделением на родной и государственный языки, а также по литературе на родном языке субъектов РФ.

Пояснение к триместровому планированию учебных периодов — как в ФОП НОО.

Скорректировали

Компоненты внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка теперь включает стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, итоговую оценку, промежуточную аттестацию, психолого-педагогическое наблюдение, внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. Во внешнюю оценку включили независимую оценку качества подготовки обучающихся и итоговую аттестацию.

Оценку метапредметных результатов — теперь не нужно оценивать овладение системой междисциплинарных (межпредметных) понятий.

Стартовую диагностику — теперь её следует проводить в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и использовать как основу для оценки динамики образовательных достижений обучающихся (ранее  стартовая диагностика предполагалась только в 5-х классах).

Гражданское и патриотическое воспитание — систему разделили на два самостоятельных направления, изменили содержание духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового и экологического воспитания, а также предложили более детальные характеристики ценностей научного познания.

Характеристику учебных периодов, продолжительность каникул, дату окончания учебного года — как в ФОП НОО.

Важное в ФОП СОО

Добавили

Федеральные рабочие программы по иностранным языкам на базовом и углублённом уровнях, вторым иностранным языкам, по базовому и углублённому уровням математики, информатики, физики, химии, биологии, по углублённому уровню географии, а также по истории, обществознанию, физической культуре.

73 федеральные рабочие программы по родным языкам субъектов РФ с разделением на родной и государственный языки, а также по литературе на родном языке субъектов РФ.

Часы на изучение родного языка в примеры учебных планов с изучением родных языков.

Пояснение к триместровому планированию учебных периодов — как в ФОП НОО и ООО.

Скорректировали

Компоненты внутренней и внешней оценки — как в ФОП НОО и ООО.

Гражданское и патриотическое воспитание — как в ФОП ООО.

Характеристику учебных периодов и продолжительность каникул — как в ФОП НОО и ООО.

В подразделе с федеральными учебными планами поменяли местами сетки часов планов социально-экономического профиля (вариант 2) и социально-экономического профиля (вариант 3 с углублённым изучением обществознания и географии).

На что ещё обратить внимание

Перечень предметов, которые можно изучать на углублённом уровне, регламентирован в ФОП ООО и ФОП СОО (по предметам, которые допускается изучать на углублённом уровне, есть федеральные рабочие программы).

На уровне НОО допускается изучение предметов на углублённом уровне, но ФОП НОО не регламентирует количество таких предметов.

В ФООП прописана доля обязательных учебных предметов в учебном плане (на уровне НОО — 80 %, на уровне ООО — 70 %, на уровне СОО — 60 %).

Содержание и результаты освоения образовательных программ прописаны по классам и годам обучения в каждой из ФОП НОО, ООО и СОО.